

ÖNSÖZ

Değişen küresel dünyada, bilgiyi ve kaynaklarını ele alırken, perspektif ve tek düzeliği bir kenara bırakarak bilginin ve kaynağının derinlemesine analiz edilmesi desteklenmiştir. Bu değişim bilginin ve kaynağının önemini artırırken diğer yandan bilgi edinme yollarının da çeşitlenmesine zemin hazırlamıştır. Bu bakış açısı ve oluşan zemin disiplinler arası çalışmalara duyulan ilgiyi de artırmıştır. Bireyi bir disiplinde ele almak yerine birden çok disiplinle analiz etmek hem daha kolay hem de anlamlı hale gelmiştir. PABİL, bireyin ele alınmasındaki tek yönlülük ve perspektif düzene bir tepki olarak doğmuştur. Bireyin çok boyutlu ele alınması gerektiği savı doğrultusunda disiplinler arası bir yaklaşımla inovatif çözümler üretmiştir. PABİL zeka, yetenek, kişilik olgularının birbirinden ayrılarak tanımlama ve anlamlandırma çabası yerine; bunların bir bütün olarak ele alınması gerektiğini savunmaktadır. PABİL, bireyi ele alırken de doğuştan getirilen yetenekler ile, çevresel etmenler, eğitim ve olanakları birbirinden ayrı görmemekte; aksine hepsinin aynı zeminde birleşmesinin bireye olumlu katkı sağlayacağını savunmaktadır. PABİL'e göre birey onu oluşturan içsel ve dışsal olguların bütünüdür. Ayrı ayrı ele almak anlam kaymasına ya da bireyin eksik anlaşılmasına sebep olacaktır. Bakış açısının algıyı yönlendirmesinin en güzel betimlendiği bir hikaye ile konuyu bağlamak gerekirse;

“Bir bilge öğrencilerini eğitirken, onlara size bir fil getireceğim bu sizin son dersiniz olacak ve fili sizin tarif etmenizi isteyeceğim der. Ancak doğru tarif edenler mezun olabilecek şartını koyar. Daha sonra öğrencilerinin gözlerini bağlar ve fili getirir. Sırayla tüm öğrencileri file dokunur ve onu tarif etmeye başlar. Daha önceden hiç fil göremeyen öğrenciler, gözleri kapalıyken fili sadece elleriyle dokunarak anlamaya ve anlatmaya gayret ederler. Filin hortumuna dokunan “Fil, bir yılan gibi kıvrım kıvrım der.” Diğeri bacağına dokunur ve “Fil çok uzun bir ağaç gibidir” der. Diğeri dişine dokunur ve “Fil bir mızrak gibi pürüzsüz ve ucu sivridir” der. Kuyruğuna dokunan “Fil bir süpürge gibidir” der. Karnına dokunan “Fil bir duvar gibidir” der. Bilge öğrencilerin gözlerini açar. Öğrenciler dokundukları ve anlattıklarından emin oldukları halde şaşkına dönerler. Filin aslında kendi dokunduklarından ve algıladıklarından daha fazlası olduğunu fark ederler. Bilge onlara “Aslında her birinizin tarifi doğru ama hiç biriniz fili tam ve doğru anlatamadınız” der.

Bu hikaye bireyin, bir nesneyi ya da olguyu tek boyutta ele alması durumunda, ele aldığı olguyu veya nesneyi anlamlandırmak ve anlatmakta yetersiz kalacağına olgusal bir mizansenidir.

Bu açıdan PABİL bireyi çok boyutlu ele almakta ve bireyi tanıma tekniklerine inovasyon, yapay zeka, yazılım teknolojileri, eğitim teknolojileri, genetik aktarım, çevresel etmenler, eğitim ortamları, motivasyon, fiziki olanaklar gibi değişkenleri de dahil etmektedir. Bu bağlamda Papbil Yetenek Analizi'nin ortaya çıkışı, gelişimi, zeka-yetenek testlerinden farkı, ebeveyn-çocuk ilişkisi açısından gelişim ve değişimi, kullanım alanları gibi pek çok konuda sizlere ışık tutarak kaynaklık edecek olan PABİL kitabı hazırlanmıştır. Bu noktada öncelikle “100 Yılın Keşfi: PABİL-Bireyi Tanıma Tekniklerinde

Yenilikçi Yaklaşım” adlı kitabın hazırlanması ve yayınlanmasında emeği ve katkısı olan pek çok isim bulunmaktadır. Bu değerli esere katkıda bulunan yazarlardan;

İsmail ÇINĞI süreç içerisinde her türlü desteği vererek, tüm okumalarda, düzeltmelerde ve koordinelerde yazarlara destek olarak, aynı zamanda alana katkı sunduğu “*Bireyi Tanıma Tekniklerine Bilgisayar Tabanlı İnovatif Yaklaşım: PABİL’in Parmak İzi Analiz Programı*” bölümüyle kitabın ilk bölümünde okuyucuya PABİL’i ve parmak izinin esrarengiz bir argümanını okuyucuya sunmayı amaçlamaktadır.

Lütfi Emre, Enes Kaan LEVENTOĞLU & Musa KÜRTÜL “*PABİL Programının En Çok Merak Edilenleri: Algoritma Temelleri Parmak İzi İnceleme Teknikleri ve Kvk Uyumu*” başlıklı çalışmada parmak izi inceleme sistemine yapılan teknolojik dokunuşlar kriminal inceleme tekniklerine ve adli bilimler alanına ivme katmasıyla PABİL’ in geliştirdiği parmak izini analiz eden, işleyen, silen ve bireye rapor sunan geliştirdiği teknolojiyle bireylerin biyometrik verisini analiz ederek onların hayatını kolaylaştıracak gelişim tavsiyeleri ve eğitimleri sunmadaki başarısı üzerine hazırlanan bölüm ustalıkla kaleme alınmıştır.

Şafak ÇINĞI ve Kerem BAYRAM tarafından kaleme alınan “*PABİL’in Gelişim Serüveni: Şirketleşme Ve Geliştirildiğimiz Global Çözümler*” başlıklı bölümde PABİL’in şirketleşme serüveni yer yer hikayeleştirilerek yaşanan olaylar objektif bir tutumla anlatılmıştır. Ayrıca maddi manevi destekleri ile yönetim kurulu Başkanı Şafak ÇINĞI bütün yoğunluklarına rağmen emeklerini esirgemeyerek Kerem bey ile birlikte bu bölümü yazarak kitaba katkı sunma inceliği de göstermiştir.

Gülbeyaz UZUN ve Fatma SERT “*Yetenek Testlerinin Sınırlılıkları ve Hata Payları*” bölümü ile yeteneklerin keşfedilmesi bir hazinedir mottosu çerçevesinde PABİL’in bireylerin kendilerini daha iyi tanımalarına ve potansiyellerini en üst düzeye çıkarmalarına yardımcı olması üzerinden bölümü kurgulamışlardır.

Mustafa YILMAZ “*Zeka, Yetenek Ve Kişilik Testleri Ve İnovatif Çözüm Sunan PABİL Yetenek Analizi*” çalışmasında PABİL’in inovatif çözümleri, mevcut kullanımdaki diğer testlerden farkı üzerine bir bölüm hazırlamıştır. Alana katkı sağlaması konusunda önemli olan bu bölümde PABİL’in yeteneksel bağlamda açıklamaları da okuyucuya yalın bir dille sunulmaktadır.

Cansu DURSUN ÇİRCİ “*Ebeveyn-Çocuk İlişkisi Bağlamında PABİL Yetenek Analizi Ve Aile Dönütlerinin Değerlendirilmesi*” kapsamında 10 ebeveyn ile görüşme gerçekleştirerek, PABİL yetenek analizi sonrası aile dönütlerinin değerlendirmesini ebeveyn-çocuk ilişkisi bağlamında kaleme almıştır.

Tuba GÜN ÇINĞI “*Uluslararası Araştırmalarda Zekâ, Yetenek Ve Kişilik İlişkisi Ve Bireysel Farklılıklara Duyarlı Eğitim*” başlıklı çalışmasında zekâ, yetenek ve kişilik kavramlarına ilişkin tanımlar verilmiş, farklı teorik yaklaşımların bu kavramları değerlendirme biçimleri ile PABİL yetenek programının işlevselliği üzerine ustaca kurgulanmıştır.

Rıdvan YILMAZ ve Nuri VARIŞ “Zeka Özelliklerinin Hayata Yansıması” çalışmasıyla çoklu zekâ anlayışının eğitim sistemine entegre edilmesi ile beraber eğitimin daha yenilikçi ve bireyi merkeze alan bir yapıya dönüşmektedir. Büyük bir değişimi ortaya koyan PAPBİL yetenek analizinin gerçek hayata yansıması üzerine bu bölümde alan yazına katkı sağlanmıştır.

Elif Hazal GEVREK “Gardner’in Çoklu Zeka Kuramı: Akademik Başarı, Duygusal Zeka Ve Kişilik Tipleri İlişkisi Üzerine Bir İnceleme” başlıklı çalışmasıyla PAPBİL'in yetenek analizi yöntemi, bu tür araştırmalarda kullanılabilecek değerli veriler sağlaması yönünde alana katkı sunmuştur.

Mehmet BİÇER “Zeka, Yetenek, Beceri Ve İlgi Alanları: Teorik Ve Uygulamalı Perspektifler” çalışmasıyla PAPBİL'in (Parmak İzi Analiz Programı Bilişim ve Rehberlik Sistemi) olarak, bireylerin parmak izlerinden yola çıkarak yeteneklerini analiz eden ve bu analizleri rehberlik hizmeti ile birleştirerek daha verimli gelişimlerine katkı sağlayan bir sistem olması çerçevesinde farklı bir bakış açısıyla alan yazına katkı sunmuştur.

Kadir GÜLÇİN “Startup Şirketlerinin Ölçeklendirilmesi Ve Yatırım Değerlerinin Ülke Ekonomisine Katkısı” başlıklı bölümde farklı yenilikçi teknolojiler ile yatırımcıların dikkatini çeken PAPBİL yetenek analizine farklı bir bakış açısı sunmuştur.

Hatice Gülbahar KESKİN, Aysel Burcu İBİLİ, Şaban ŞAHİN & Yasin SOYYÜCE “PAPBİL Yetenek Analizi'nin Mevcut Ve Potansiyel Kullanım Alanları” başlıklı çalışmalarıyla kadar disiplinler arası bir ağ çemberi ile PAPBİL yetenek analizinin çeşitli kullanım alanları ve mevcut potansiyellerin farkındalığını literatür araştırmasıyla desteklenerek bu bölümde ustalıkla anlatılmıştır.

Bu çalışmanın arka planında destek olan, bölüm yazarlığı konusunda olmasa dahi PAPBİL ekibinde yer alan tüm çalışma arkadaşlarına, geri dönütleri ile bizleri besleyen ebeveynlere, gözleri ışıkla parlayan yeni neslin çocuklarına ve toplumsal fayda güdülen bu akademik çalışmada 100 yılın keşfi olarak PAPBİL ile alana katkı sunan herkese sonsuz teşekkürler.

Alan yazına akademik bir bakış açısıyla destek olabilmekten gururluyuz.

Dr. Cansu DURSUN ÇİRCİ
Editör